



Guías para Aprendizaje Remoto

Como comunidad del distrito, estamos comprometidos a garantizar el éxito de los estudiantes. Utilizando los comentarios de los padres, estudiantes y el personal acerca del aprendizaje remoto durante la primavera de 2020, se establecieron las siguientes pautas para garantizar el éxito de los estudiantes. Nuestro enfoque estará en las necesidades académicas y socioemocionales de cada estudiante.

Distrito 54 de Schaumburg Prioridades para el aprendizaje remoto:

- **Conexiones:** Fomentar las relaciones (profesor: alumno y alumno: alumno)
- **Compromiso:** currículum virtual garantizado y viable de alta calidad que incluye lecciones diarias en vivo
- **Apoyo:** apoyo educativo y socio-emocional diferenciado
- **Equidad:** asegurar que todos los estudiantes tengan el acceso y el apoyo que necesitan para tener éxito

Lanzamiento del año escolar a través del aprendizaje remoto

Los maestros pasarán las primeras dos semanas de escuela construyendo una comunidad en las aulas virtuales a través de reuniones de clase diarias y lecciones socioemocionales. Los maestros y los estudiantes darán prioridad a conocerse entre sí, construyendo relaciones de confianza y creciendo amistades las cuales son vitales para la experiencia escolar. Los estudiantes estarán capacitados para ser estudiantes exitosos en línea a través de la capacitación en el uso de sus dispositivos electrónicos así como la capacitación en ciudadanía digital.

Para evaluar el aprendizaje de los estudiantes y garantizar que las brechas se identifiquen temprano, la prueba MAP será administrada de forma remota durante el mes de septiembre. Los datos de MAP, así como los informes anecdóticos de los maestros, se usarán de guía para cerrar cualquier brecha y extender el aprendizaje de los estudiantes.

Currículum virtual garantizado y viable

Durante el verano, muchos maestros del Distrito 54 colaboraron para crear un currículum virtual de alta calidad, garantizado, viable y altamente atractivo. Este plan de estudios enfatiza que el contenido de nivel de grado como prioridad académica para todos los estudiantes y todos los estándares de contenido se incluirán según la orientación de ISBE.

Tiempo de aprendizaje diario y carga de trabajo

Para mejorar el tiempo de aprendizaje de los estudiantes, usaremos como guía un día escolar típico reflejando la enseñanza en persona para replicar nuestro día virtual. Los miércoles será un horario más corto lo cual refleja nuestro horario típico de salida más temprano.



Guías para Aprendizaje Remoto

1. Diariamente, los estudiantes se reunirán a través de Zoom para una reunión de clase en la cual se dará una descripción general del horario del día.
2. Todas las tareas serán publicadas y compartidas a través de Seesaw o Google Classroom.
3. Se utilizará un enfoque de aprendizaje combinado durante todo el tiempo de enseñanza. Esto permitirá a los estudiantes el uso combinado de libros de texto y dispositivos para el aprendizaje.
4. Semanalmente, los estudiantes tendrán arte, música, educación física y STEM. El tiempo específico para cada uno se compartirá al comienzo del aprendizaje remoto.
5. La carga de trabajo será equilibrada.

Calificaciones

Las calificaciones reflejarán los logros de las habilidades y el conocimiento de los alumnos y reflejarán las prácticas de calificación típicas utilizadas en el Distrito 54. Volveremos a utilizar las calificaciones estándares y la calificación en letras.

Las calificaciones estarán disponibles para los padres en Infinite Campus (IC) y se actualizarán a medida que los estudiantes completen las tareas y sigan las pautas para completar el trimestre y obtener las calificaciones finales de rendimiento. Estas fechas se pueden encontrar en el sitio web del Distrito 54.

Estructuras Comunes de Comunicación

Las estructuras de comunicación comunes son imprescindibles para garantizar que los padres y los alumnos tengan una forma clara y coherente de acceder e interactuar con el personal.

- El horario de clases para el día se compartirá con los estudiantes a través de Seesaw o Google Classroom antes de las 8:30 a.m. y deberá ser completado conforme a las instrucciones y discreción del maestro.
- La coordinación de recoger / entregar los materiales de los estudiantes ocurrirá a nivel del edificio y se comunicará claramente entre los maestros, el personal, los directores y las familias.